



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
«Экономика»

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сфере: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро уровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

расчетно-экономический

– сбор, расчёт, анализ данных различного уровня для подготовки экономических разделов отчетов, планов, программ развития

аналитический

– объяснение и (или) прогнозирование поведения субъектов экономики на микро - и макроуровне;

научно-исследовательский

– формулирование на математическом языке профессиональных задач, поставленных в нематематических терминах, и их решение;

– создание уникального продукта, услуги или решения в рамках реализации прикладного или исследовательского проекта.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП – подготовка экономистов-аналитиков широкого профиля с базовым экономическим образованием, способных готовить обоснованные экономические решения на основе анализа социально-экономических процессов на микро- и макроуровнях с использованием современных информационных технологий. Цель ОПОП достигается путем формирования у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

расчетно-экономический

– собирает, рассчитывает, анализирует данные различного уровня для подготовки экономических разделов отчетов, планов, программ развития;

аналитический

– объяснение и (или) прогнозирование поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне;

научно-исследовательский

– формулирование на математическом языке профессиональных задач, поставленных в нематематических терминах, и их решение;

– создание уникального продукта, услуги или решения в рамках реализации прикладного или исследовательского проекта.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение субъектов экономики,
- внешние и внутренние факторы их развития,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные процессы.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро уровнеи макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рыках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

ОПОП реализуется самостоятельно, а также с частичным применением электронного обучения, на русском языке. Приказ № 12-13-41 от 22.01.2021 о внесении изменений в приказ от 14.12.2020 № 12-13-1595 о подготовке к реализации программ ВО № 12-13-41 от 22.01.2021.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ), соответствующая профессиональной деятельности, устанавливается в результате анализа запросов потенциальных работодателей, анализа российского опыта (НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В. Ломоносова), а также в соответствии с проектом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист» (подготовлен Минтрудом России 10.11.2017).

Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, ежегодно обновляемой с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей. Студенты получают базовое экономическое

образование на первых двух курсах. Профессиональные знания формируются в процессе изучения таких дисциплин как микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, финансы, экономика фирмы, бухгалтерский учет, анализ и аудит, мировая экономика, теория отраслевых рынков, институциональная экономика и др.

Актуальность ОПОП определяется возрастающей потребностью компаний в экономистах-аналитиках широкого профиля с базовым экономическим образованием, способных готовить обоснованные экономические решения на основе анализа социально-экономических процессов на микро и макро уровнях с использованием современных информационных технологий.

Выбор дисциплин вариативной части, их необходимость и достаточность, обусловлен требованиями современного рынка для формирования компетенций выпускников (способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности) с учетом запросов работодателей. На 3 курсе обучения студенты могут выбрать один из модулей (региональная аналитика, управление фирмой на основе данных, финансы и налоги, банковское дело, внешнеэкономическая деятельность, бухгалтерский учет), состоящий из семи дисциплин, которые обеспечивают компонент профилизации согласно видам профессиональной деятельности образовательной программы. На протяжении всего периода обучения студенты погружены в проектную деятельность. В учебном процессе предусмотрено широкое применение методов активного обучения.

Вся подготовка по образовательной программе реализуется в тесном сотрудничестве с партнерами. Среди них Правительство Приморского края, Дальневосточное Главное Управление Банка России, Сбербанк России, Дальневосточный филиал компании «Ernst & Young», Компания KPMG, Приморская торгово-промышленная палата, Транспортная группа FESCO и др.

Учебным планом программы предусмотрена практическая подготовка:

- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа (Преддипломная практика)

Завершается обучение защитой выпускной квалификационной работы в виде проекта.

Студенты учатся в формате деловых игр, бизнес-кейсов, мастер-классов от лучших специалистов, проектной деятельности, с использованием экономических симуляторов; проходят практики и стажировки на предприятиях реального сектора экономики, в банках, в государственных органах управления.

Выпускники образовательной программы смогут трудоустроиться в аналитические службы и экономические департаменты ведущих российских и зарубежных компаний, в банки, инвестиционные и страховые компании, на предприятиях реального сектора экономики, в государственные органы управления, а также могут продолжить обучение в магистратуре.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 46,2 процентов общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема

и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться

индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель ОП

канд. экон. наук, доцент



Н.А. Мосолова